

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Кібербезпека»**  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю F5 «Кібербезпека та захист інформації»  
галузі знань F «Інформаційні технології»

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилення (за наявності)
<b>ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>				
1	Запропоновано на постійній основі актуалізувати зміст освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку кіберзагроз і технологій захисту інформації, а також посилити вибірккову складову освітньої програми шляхом включення дисциплін, що охоплюють новітні технології, інструменти моніторингу безпеки та механізми реагування на кіберінциденти. Реалізація зазначених заходів сприятиме підвищенню рівня практичної та наукової підготовки	Враховано	СПИС Денис Сергійович, 2 курс, група PhD-125-24-1 (денна форма здобуття освіти)	Засідання круглого столу від 10.03.2026
<b>РОБОТОДАВЦІ</b>				
2	Доцільно посилити співпрацю з профільними установами, шляхом розширення спільних проєктів, практичних кейсів та залучення фахівців-практиків до	Враховано	ЧЕПУР Ігор Миколайович, Управління протидії кіберзлочинам в м.Києві Департаменту кіберполіції Національної поліції України	Засідання круглого столу від 10.03.2026

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилення (за наявності)
	проведення занять. Це дозволить підвищити практичну спрямованість підготовки та адаптацію здобувачів до реальних умов професійної діяльності.			
<b>ПРЕДСТАВНИКИ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ</b>				
3	Внести відповідні зміни до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми з урахуванням оновленого переліку освітніх компонентів, забезпечивши логічну послідовність їх вивчення, узгодженість між дисциплінами та поетапне формування загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання.	Враховано	ІЛЬСНКО Анна Вадимівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри кібербезпеки ФКНТ	Засідання круглого столу від 10.03.2026
4	Рекомендовано науково-педагогічним працівникам, відповідальним за викладання освітніх компонентів, здійснити актуалізацію навчально-методичного забезпечення. Зокрема, у робочих програмах навчальних дисциплін доцільно чітко визначити відповідність результатів навчання, знань, умінь і навичок здобувачів освіти загальним та фаховим компетентностям і програмним результатам навчання освітньої програми, а також оновити перелік рекомендованої літератури та інших інформаційних джерел з урахуванням сучасних наукових досліджень і практик у сфері кібербезпеки та захисту інформації.	Враховано	ІЛЬСНКО Анна Вадимівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри кібербезпеки ФКНТ	Засідання круглого столу від 10.03.2026

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилення (за наявності)
5	Рекомендовано посилити інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей організації освітнього процесу, зокрема стосовно форм проведення навчальних занять, методів контролю та критеріїв оцінювання результатів навчання, а також інших організаційних аспектів, що сприяють підвищенню прозорості освітнього процесу та якості підготовки фахівців.	Враховано	ІЛЬЄНКО Анна Вадимівна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри кібербезпеки ФКНТ	Засідання круглого столу від 10.03.2026
6	Рекомендовано забезпечити відповідність формулювання мети та цілей освітньо-професійної програми, викладених у розділі «2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми», вимогам Критерію 1 оцінювання якості освітніх програм, зокрема щодо їх узгодженості зі стратегічними напрямками розвитку закладу вищої освіти, потребами ринку праці та пріоритетами розвитку галузі. При цьому доцільно відобразити зв'язок мети освітньої програми зі Стратегією розвитку КАІ (наказ №573/од від 29.09.2025).	Враховано	АХРАМОВИЧ Володимир Миколайович, д.т.н., професор, професор кафедри кібербезпеки ФКНТ	Засідання круглого столу від 10.03.2026
11	У змісті освітнього компонента третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Технології захисту критичної інформаційної інфраструктури» доцільно посилити галузеву спрямованість підготовки шляхом акцентування на специфіці потреб критичної інфраструктури, зокрема авіаційної галузі.	Враховано	СКЛАДАННИЙ Павло Миколайович к.т.н., доцент, завідувач кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ім.проф. В. Бурячка Факультет інформаційних технологій та математики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка	Засідання круглого столу від 10.03.2026

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилання (за наявності)
	<p>Рекомендується передбачити у структурі освітньої програми окремий опис елемента «галузєва унікальність», у межах якого буде обґрунтовано інтеграцію змісту дисципліни з реальними потребами сектору критичної інфраструктури та стратегічними пріоритетами держави. Такий підхід дозволить чітко позиціонувати освітню програму як галузево орієнтовану та конкурентоспроможну, забезпечить її відповідність місії закладу вищої освіти та підкреслить практичну цінність освітнього компонента як інструменту формування спеціалізованих компетентностей у сфері захисту критичної інформаційної інфраструктури.</p>			
<b>ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
12	<p>Рекомендовано здійснити уточнення та актуалізацію матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам, забезпечивши логічну узгодженість між загальними та фаховими компетентностями і змістом освітніх компонентів освітньо-професійної програми, а також перевірити повноту їх формування в межах навчального плану.</p>	Враховано	МІЩЕНКО Андрій Віталійович, д.т.н., проф., професор кафедри технічного захисту інформації ФКНТ	Засідання круглого столу від 10.03.2026
13	<p>Доцільно переглянути матрицю забезпечення програмних результатів навчання, забезпечивши чітку відповідність між ПРН та освітніми компонентами, які</p>	Враховано		Засідання круглого столу від 10.03.2026

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи/навчання, посада)	Форма надання пропозиції (№ протоколу, дата засідання, реквізити листа, рецензії тощо), посилення (за наявності)
	формують і перевіряють їх досягнення, а також підтвердити збалансованість розподілу ПРН у структурі освітньо-професійної програми.			

Гарант освітньої програми

Андрій МІЩЕНКО